Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО	**УТВЕРЖДАЮ**
На заседании педагогического совета	**Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»**
Протокол № 3	**А.М. Кривоносов**
«_17_»___04____2026 г.	**«_17_»___04____2026г.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F888BBB6190C0BBF783F46124F237295
Владелец: Кривоносов Анатолий Михайлович
Действителен: с 14.05.2025 до 07.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Форма обучения -очная

Санкт-Петербург

2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 308., зарегистр. Министерством юстиции (рег. 25.07.2022 № 69375)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №5

«_16_»__04__2026г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии
Филологических дисциплин
Протокол №6
15.04.2026 г.
Председатель цикловой комиссии
А.П. Минковская

Разработчик:

Налётова Н.И - преподаватель СПб ГБПОУ АУГСГиП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

формируемые ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 9	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов/зач.ед.***
Объем образовательной программы	***189/5,25***
в том числе:	
Учебные занятия	***158***
из них:	
практические занятия	*158*
Промежуточная аттестация:	
Дифференцированный зачёт	
Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям	***31***

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций,
Раздел 1. История развития дизайна и графического искусства			
Тема 1.1. История развития графического искусства	**Содержание учебного материала**		ОК 1- ОК 9
	История развития графического искусства		
	Практическое занятие Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2	
	Практическое занятие Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры повествовательного предложения.	2	
Тема 1.2. История развития дизайна	**Содержание учебного материала**		ОК 1- ОК 9
	История развития графического дизайна		
	Практическое занятие. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2	
	Практическое занятие Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры вопросительного предложения	2	
Тема 1.3 Моя специальность - дизайнер	**Содержание учебного материала**		ОК 1- ОК 9
	Мой колледж, моя специальность - дизайнер, её особенности.		
	Практическое занятие. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Множественное и единственное число им. существительных.	4	
1.4. Основные направления в искусстве и дизайне	**Содержание учебного материала**		ОК 1- ОК 9
	Основные направления в искусстве и дизайне 1. Что такое дизайн? 2. Школы дизайна. 3. Направления дизайна.		

	4. Известные дизайнеры. 5. Современный русский дизайн.		
	Практическое занятие Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	4	
	Практическое занятие Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.	4	
	Практическое занятие Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.	4	
	Практическое занятие Активизация навыка восприятия на слух. Аудирование по теме. Интерактивные задания	4	
	Практическое занятие Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.	4	
	Самостоятельная работа за семестр: Перевод текстов, подготовка презентаций (сообщений), Выполнение упражнений по грамматике	**7**	
1.5 Виды дизайна.	**Содержание учебного материала**		ОК 1- ОК 9
	1. Графический дизайн. 2. Дизайн интерьера. 3. Интерьер в разные эпохи. 4. Мебель в интерьере. 5. Разграничение жилой и рабочей зоны.		
	Практическое занятие Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	4	
	Практическое занятие Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.	4	
	Практическое занятие Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме	2	
Раздел 2. История строительства и архитектуры.			
2.1 Из истории строительства	**Содержание учебного материала**		
	Практическое занятие 1. История развития строительства. Первые постройки. 2. Из истории архитектуры.	6	ОК 1- ОК 9

	3. Египетские пирамиды. 4. Стоунхендж. 5. Чудеса света. 6. Деревянное зодчество, Кижи.		
2.2 Стили архитектуры.	**Содержание учебного материала**		
	Практическое занятие 1. Классический стиль 2. Готика 3. Ренессанс 4. Рококо 5. Барокко 6. Колониальный стиль 7. Неоклассицизм 8. Викторианский стиль 9. Неоготический стиль 10. Арт – декор	4	ОК 1- ОК 9
Раздел 3. Конструкции и строительные материалы			
3.1 Конструктивные части зданий	**Содержание учебного материала**		
	Практическое занятие 1. Части здания. 2. Фундамент. Виды фундамента. 3. Крыша. Виды крыш. 4. Потолок. Подвесной потолок. 5. Стены. Дизайн стен. 6. Пол. Напольные покрытия.	12	ОК 1- ОК 9
	Дифференцированный зачёт	**2**	
	Самостоятельная работа за семестр: Перевод текстов, подготовка презентаций (сообщений), Выполнение упражнений по грамматике	**7**	
3.2 Материаловедение	**Содержание учебного материала**		
	Строительные материалы и изделия		ОК 1- ОК 9
	Практическое занятие 1. Строительные материалы, и их классификация. 2. Свойства и функции строительных материалов. 3. Камень.	24	

	4. Древесина. Свойства. 5. Деревянные изделия. 6. Металлы. 7. Кирпич. Виды кирпича. Свойства и применение. 8. Керамика. 9. Бетон. Виды и свойства бетона. 10. Композитные материалы. 11. Стекло. 12. Материалы из пластика.		
Раздел 4 Программное обеспечение специальности			
4.1 Программное обеспечение профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**		ОК 1- ОК 9
	Практическое занятие. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги времени в английском языке.	2	
	Самостоятельная работа за семестр: Перевод текстов, подготовка презентаций (сообщений), Выполнение упражнений по грамматике	**5**	
Раздел 5 Экологическое основы природопользования			
5.1 Экология. Эко-дизайн.	**Содержание учебного материала**		ОК 1- ОК 9
	Защита окружающий среды. Современные эко-проекты в дизайнерской сфере.		
	Практическое занятие. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги места в английском языке.	2	
	Практическое занятие Активизация лексики в упражнениях по теме. Проект «Эко-дом»	2	
Раздел 6. Деловая и профессиональная среда общения .Этика и нормы делового и профессионального общения			
6.1 Портфолио современного дизайнера	**Содержание учебного материала**		ОК 1- ОК 9
	1. Объявление о поиске работы 2. Устройство на работу.		

	3. Составление резюме. 4. Составление мотивационного письма. 5. Написание заявления. 6. Заполнение анкеты. 7. Собеседование.		
	Практическое занятие. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	4	
	Практическое занятие Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Страдательный залог в английском языке.	2	
	Практическое занятие Активизация лексики в упражнениях по теме. Навык подготовки и представления самопрезентации.	4	
6.2 Карьера в области дизайна	**Содержание учебного материала**		
	1. Личные качества работника. 2. Мотивирование работника. 3. Рабочие часы. 4. Написание объяснительной записки 5. Конфликтные ситуации. 6. Оформление презентации проекта 7. Карьера в области дизайна **8.** Поиск клиентов для фрилансера		ОК 1- ОК 9
	Практическое занятие Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.	4	
	Практическое занятие Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги	4	
	Практическое занятие Активизация навыка восприятия на слух. Интерактивное задание	2	
Раздел 7. Реклама и маркетинг услуг	**Содержание учебного материала**		ОК 1- ОК 9
7.1 Реклама и современный рынок	Реклама. Особенности рекламной продукции Современный рынок дизайнерских услуг		
	Практическое занятие Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	

	Практическое занятие Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. Группа Continuous.	2	
	Практическое занятие Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Реклама»	2	
	Практическое занятие. Активизация лексики в упражнениях по теме.	2	
7.2 Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов	**Содержание учебного материала**		ОК 1- ОК 9
	Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов		
	Практическое занятие. Активизация навыка говорения и восприятия на слух иноязычной речи.	4	
	Практическое занятие Составление вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи учащегося.	2	
	Дифференцированный зачёт	**2**	
	Самостоятельная работа за семестр: Перевод текстов, подготовка презентаций (сообщений), Выполнение упражнений по грамматике	**8**	
7.3 Структура предприятия	**Содержание учебного материала**		ОК 1- ОК 9
	Дизайнерские компании: структура, работа с заказчиком		
	Практическое занятие Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Составление документации на иностранном языке.	2	
	Практическое занятие. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке.	2	
Раздел 8. Искусство и культура			
8.1. Знаменитые художники России и зарубежных стран	**Содержание учебного материала**		ОК 1- ОК 9
	Знаменитые художники России и зарубежных стран		
	Практическое занятие Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	4	
	Практическое занятие Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Сообщение по теме	2	

	Практическое занятие Активизация навыка письма.	2	
8.2. Культура и традиции страны изучаемого языка	**Содержание учебного материала**		ОК 1- ОК 9
	Культура и традиции страны изучаемого языка		
	Практическое занятие Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	2	
8.3. История страны изучаемого языка	**Содержание учебного материала**		ОК 1- ОК 9
	История страны изучаемого языка		
	Практическое занятие Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	2	
	Практическое занятие Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух	2	
8.4. Мировые шедевры культуры и искусства	**Содержание учебного материала**		
	Мировые шедевры культуры и искусства		
	Практическое занятие. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	4	
	Практическое занятие Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	4	
	Дифференцированный зачёт	**2**	
	Самостоятельная работа за семестр: Перевод текстов, подготовка презентаций (сообщений), Выполнение упражнений по грамматике	**7**	
Всего во взаимодействии с преподавателем		**158**	
Всего		**189/5,25**	

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объёме **158** часов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

стол, стул преподавательский;
стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)
компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
экран;
мультимедийные средства обучения по дисциплине;
информационные стенды и шкафы для хранения;
УМК и информационные материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

Основная литература

Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2026. — 396 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: https://www.book.ru. — Режим доступа: по подписке.

Шевцова Г. В. Английский язык для дизайнеров: учебное пособие для СПО / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец ; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 288 с. — (Профессиональное образование). — URL: https: // urait.ru. — Режим доступа: по подписке.

Ростовцева П. П. Английский язык для дизайнеров : учебник / П. П. Ростовцева, Н. В. Гусева. — Москва : КноРус, 2025. — 190 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: https://www.book.ru. — Режим доступа: по подписке.

Гарагуля С.И. Английский язык для дизайнеров : учебник / С.И. Гарагуля — Москва : КноРус, 2026. — 415 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: https://www.book.ru. — Режим доступа: по подписке.

Гарагуля С.И. Английский язык для дизайнеров : учебник / С.И. Гарагуля — Москва : КноРус, 2022. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование).– 25 экз.

Вовси-Тилльe Л. А. Английский язык в профессиональной сфере: Дизайн=Design in the professional sphere : учебник / Л. А. Вовси-Тилльe, Д. Х. Година, Н. А. Калашникова, Д. А. Миронова. — Москва : КноРус, 2024. — 199 с. — URL: https://www.book.ru. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2026. — 311 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: https://www.book.ru. — Режим доступа: по подписке.

Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2026. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: https://www.book.ru. — Режим доступа: по подписке.

Маньковская З.В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: http://znanium.com. — Режим доступа: по подписке.

Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2024. - 223 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: http://znanium.com. — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности	*Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:* обучающийся владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет правилами чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности	Оценка результатов выполнения практической работы Мониторинг самостоятельной работы Тестирование Дифференцированный зачёт
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,	*Характеристики демонстрируемых умений:* обучающийся общается устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	

пополнять словарный запас	самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	

\Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности **54.02.01 ДИЗАЙН (по отраслям)**

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в сфере дизайна. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	**ЛР16**
Готовый к профессиональной конкуренции, освоению новых форм трудовой деятельности и конструктивной реакции на критику, содействующий поддержанию престижа своей профессии.	**ЛР17**